

ЧЕМУ УЧИТЬ И КАК УЧИТЬСЯ?

Начало учебного года — это всегда головная боль для родителей: чему учить своих отпрысков и, главное, как? Сегодня наш собеседник — член родительского комитета христианской школы в г. Каарина Тарья Деянова, которая знает, как ответить на эти вопросы. Одна ее дочь уже закончила эту школу, а две другие там учатся, и сама она уже много лет погружена в школьные дела.

— Почему вы выбрали именно эту школу? Расскажите, что она собой представляет.

— Она называется Suomen kristillinen yhteiskoulu — Финская христианская общеобразова-



Бал-маскарад в школе

тельная школа. Христианской она называется потому, что в основу обучения положены все христианские ценности. Они там живы. Но это обыкновенная средняя школа в том смысле, что в ней обучают по программе, которая соответ-



Крещение на берегу

ствует всем требованиям официальной финской образовательной системы. Но там больше занятий по вероучению т.к. это — профиль этой школы.

— Чем же отличается простое светское образование от христианского?

— Очень важно, что в этой школе все преподаватели, весь персонал — верующие люди. Поэтому для воспитанников школы христианство — не про-

сто предмет для изучения, такой как математика или химия, а сама жизнь. Христианство, Иисус Христос присутствуют в жизни школы повседневно. Это не просто чуть больше уроков по христианству, а весь уклад школы другой, здесь люди живут своей верой. Атмосфера в этом учебном заведении совсем другая.

— В чем она другая?

— Взаимоотношениями. Преподаватели знают своих учеников больше, чем в обычной школе — провел урок и — «до свиданья!» Здесь занимаются с ними не только в классе, а ведут по жизни. Каждого ребенка ценят как личность и готовы помочь ему стать гармоничным человеком. Это — не просто образовательный процесс, это — воспитание. Каждое утро начинается с молитвы, после уроков — духовные программы. И само преподавание школьных предметов соответствует христианским ценностям.

— Но есть такие предметы, как физика, биология, которые сами по себе — атеистичны. Они включены в программу обучения?

— Конечно, стандартная программа обязательна для всех школ. У нас те же учебники, те же методические материалы. Никаких специальных учебников не издается для подобных школ.

— Понятно, что на уроках вероучения главный учебник

— Библия. А что говорит преподаватель биологии, излагая теорию эволюции, ведь она отрицает Сотворение мира? Что говорит учитель физики о движущих силах Вселенной?

— Это очень напряженный вопрос! В последние годы очень много разговоров и у нас в родительском комитете, и на педагогических совещаниях о том, что на уроках биологии не разрешают говорить о Творении. И не только в нашей школе, в других подобных учебных заведениях тоже. Все-таки это — христианская школа, нельзя допустить, чтобы здесь учили тому, что не Бог создал человека и окружающий мир. Но нам не разрешают отступать от общей программы. Советуют тактично увязывать теорию эволюции с вероучением и предоставить ученикам выбор, во что им верить.

— Почему Вы считаете важным для своих детей именно такое образование?

— Есть несколько ответов на этот вопрос. Во-первых, это хорошо, что у нас есть выбор — люди очень разные. Лично мне и моей семье ближе всего такой вариант, потому что мы — люди верующие. Мы хотим передать, насколько это возможно, христианские ценности своим детям. Сейчас в мире идет очень сильная борьба именно за умы и сердца молодежи. Нам не все равно, кто влияет на формирование наших детей. Нам не все равно, чем будет заполнено свободное время наших дочерей и с кем они хотят его проводить. Второй момент: если только мы дома будем говорить о Христе, о Библии — этого очень мало. Ребенок выходит из дома в другой мир, он ходит в школу, где видит и слышит совсем не то, о чем говорят родители. Наступает момент, когда мнение ровестников становится очень важным, молодой человек ориентируется на мнение большинства, а взгляды родителей кажутся ему несовременными, устаревшими. Мы хотим, чтобы дети видели, не одни родители, множество людей верят в Бога. Что среди верующих есть их ровестники. Что есть умные и добрые учителя.

И третье, по собственному опыту могу сказать, что среда, в которой наши девочки воспитываются, наиболее спокойная, справедливая, безопасная. В других школах очень серьезные

проблемы — курение, алкоголь, наркотики. В нашей школе этого нет. Эта среда чище.

— В первой половине дня дети занимаются в классе, а что после уроков?

— Дети, которые живут недалеко, уходят домой. Кто хочет, приходит потом в школу на различные занятия по интересам. Но там есть общежитие для детей, у которых дом далеко. Наш дом, например, находится за 120 километров от школы, поэтому девочки живут в интернате. Их день построен так: после школы они выполняют домашние задания. В основном, самостоя-



Рождественский концерт в местной церкви

тельно. Если нужна помощь, то старшие ученики помогают младшим. Кроме того, в общежитии работают воспитатели, которые следят, чтобы каждый ученик добросовестно сделал свои уроки. У ребят есть «домашние» обязанности: работа в столовой, уборка помещений. Дома ведь мы тоже добиваемся этого.

— Это тоже требование Библии?

— В Библии Божья благодать представлена как воспитательная сила как в этой, так и в грядущей жизни. В послании к Титу (глава 2, стихи 12-13) апостол Павел наставляет: «чтобы мы, отвергнувши нечестие и мирские похоти, целомудренно, праведно и благочестиво жили в нынешнем веке, ожидая блаженного упования и явления славы великого Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа». В притчах и псалмах красной нитью проходит мысль, что если в ранних годах ты показал детям путь, они будут ходить по этому пути. Бог доверил нам детей, чтобы мы воспитывали их, защищали, подготовили для служения Богу и другим людям. А цель школы — направить и наста-

вить ученика к личной связи со Спасителем.

— В других школах тоже есть уроки веры.

— Но это дается как знание. Изучил предмет, сдал тест и все. В нашей школе вера — это правила жизни, включая духовное, душевное развитие, отношение к физическому и духовному труду, к здоровому образу жизни.

— Есть ли возможность в школе заниматься спортом, музыкой, иметь другие увлечения?

— В школе есть хор, музыкальные группы, где дети играют на различных инструментах. Кто хочет заниматься музыкой — пожалуйста. Ученики выступают на праздниках, участвуют в богослужениях, дают концерты в домах престарелых. Традиционно перед Рождеством — концерт в местной церкви. Это очень красивая старинная церковь.

— Лютеранская?

— Да, Лютеранская. Школа принадлежит Финляндской церкви адвентистов Седьмого

Дня, но там учатся, и даже есть среди преподавателей, люди различных христианских церквей. В прошлом году был прекрасный хоровой фестиваль: огромный хор из четырех стран выступал в костеле Турку.

Кроме музыки они занимаются спортом. В школе хорошо оборудованный спортивный зал, плавательный бассейн. Очень развит волейбол и салибанди. Школьные команды по этим видам спорта участвуют даже в международных соревнованиях. Традиционные спортивные матчи между подобными школами Скандинавии.

— А как проходят вечера? У телевизора?

— Вечером — духовные программы. Обязательно — вечерняя служба: короткое слово на библейские темы, молитва и духовное пение. Часто службу молодые проводят сами. Вечерами также проходят занятия кружков, каждый может выбрать кружок по интересам. По субботам — общешкольное богослужение. Скучать здесь некогда.

З.Регонен
Фото: Väinö Tiiri



У ректора Института инженеров морского флота была подходящая фамилия — Кораблев. И вообще это был человек суровый, морской. Взглянув на вошедшего в кабинет студента, он раздраженно сказал: «Ты, Бондаренко, хоть и умный, а сам себе дорогу закрываешь, узлы вяжешь. Такой крепкий узел завязал! Морской! Вот и развязывай сам. Выбирай: Бог или диплом! Завтра скажешь. Иди!»

Только выйдя на крыльцо института, Иосиф понял до конца, что с ним произошло. Яркий дневной свет будто проявил детали: одни стали мелкими и незначительными, отошли на второй план. Другие, наоборот, выступили крупно и четко. Он больше не чувствовал себя инженером-кораблестроителем — это слетело вмиг. Он снова стал Иосифом, которому учительница объясняет, что в Бога верят только темные, необразо-

литэкономии. Мы же молчим. Мы хотим доучиться».

Длинная ночь прошла в размышлениях и молитвах. А на следующее утро в переполненном актовом зале, стоя перед комиссией, Иосиф уверенно произнес: «Я, как каждый из вас, с нетерпением ожидаю окончания института и получение диплома инженера-кораблестроителя. Четыре года я провел с вами, я написал свою дипломную работу. Мне ректор института, товарищ Кораблев предложил выбор: «Бог или диплом». Свой выбор я сделал много лет назад, когда посвятил свою жизнь Богу. Я, конечно, благодарен, что могу учиться, получать знания, совершенствоваться в профессии. Я очень хочу получить диплом, но отречься от Бога?! Нет, этого я никогда не сделаю. Я не могу отречься от Того, Кто отдал за меня Свою жизнь, и Бог для меня дороже жизни. Я не могу изменить своим убеждениям ради диплома».



МОРСКОЙ УЗЕЛ

ванные люди. И рассказывает мальчику о том, какое светлое будущее открывается перед ним, надо только отказаться от Бога.

«Учителя-атеисты не жалели слов, высмеивая нашу детскую веру в Бога, — писал много лет спустя в своих воспоминаниях Иосиф. — Эти насмешки были тонкими и язвительными. Как бы ни было больно, я рад, что в сердце не закрадывалась неприязнь или озлобление к педагогам и сверстникам. Благодаря христианскому мировоззрению и убежденности, родители помогали нам понимать сложность жизни, не давать обиде прорасти в душе, а наоборот, прощать людям и стараться самим жить правильно. Мы понимали, что коммунистическая идея — ложная. Ее вбивали в умы людей, согласно которой они жили и действовали. Были и те, кто понимал и не выполнял указания власть имущих. Я по сей день благодарен тем учителям, которые оставили добрый след в душе, видели мои способности и поощряли развивать и реализовывать их».

В 17 лет Иосиф принимает Иисуса Христа, как своего личного Спасителя, понимая свою греховность и полную зависимость от Него. С прилежностью он берется изучать Священные Писания, что безмерно радует его отца. Библия была только одна на всю семью. С Библией он уходит в лес и пропадает там часами за чтением. С большим рвением он посещает библейские занятия или уроки пожилого Трофима Давидовича Раенко, хорошего знатока Библии. В сердце нет сомнения, что жизнь имеет определенный смысл и предназначение, которое ему предстоит выполнить.

И вот теперь он поставлен перед выбором: Бог или любимая профессия. Друзья-сокурсники советовали: «Дурак ты, Иоська, — говорили они ему, — Верись в своего Бога, ну и верь! Но не говори ты никому о своей вере. Молчи! А завтра попейся для вида. Думаешь, мы всему верим, что нам говорят в комитете комсомола или на по-

в образованнейшей тишине председатель объявил: «Студент Одесского института инженеров морского флота Иосиф Бондаренко не допускается к сдаче экзаменов, защите дипломной работы и отчисляется из института за распространение вредного для советского общества мировоззрения».

Так Иосифа исключили. Он был не первый студент в Одессе, отчисленный из ВУЗов с подобным объяснением: «Баптист образованный делает нам больше вреда, чем необразованный!»

Вслед за исключением последовали большие репрессии. Вскоре Иосиф был арестован и осужден как опасный элемент общества. Библия, которую он проповедовал и по заветам которой жил и учил других, приравнивалась КГБ к динамиту. Молодой 26-летний парень, полный сил, энергии, оказывается изолированным от общества, которое так любит и которому стремится служить. Это был очередной удар по его вере и убеждениям. Отсидев три года, он выходит на свободу и с большей ревностью продолжает трудиться.

Иосиф становится пастором, организатором многих встреч и массовых общений, основателем нескольких церквей, известным евангелистом и проповедником. Защищая права верующих, он ходатайствует перед правительством о спра-

ведливом обращении с ними. Около 10 лет своей жизни он провел в застенках советских тюрем и лагерей, страдая за дело веры и любви. Начав свое христианское служение в 60-х годах, он продолжает его по сей день. В трудную минуту слова, записанные в послании апостола Павла к Римлянам, «любящим Бога все содействует ко благу» — укрепили его.

Через несколько лет Иосиф прочел в газете, что пассажирский лайнер «Адмирал Нахимов» (тот самый прославленный «Нахимов», на котором он проходил стажировку) затонул поблизости от Новороссийска, столкнувшись с грузовым судном. Капитан — несомненно, член партии, — крепко спал в ту ночь, доверив управление судном неопытному помощнику. Тот, хоть наверняка имел «железные» характеристики, не смог справиться с простой, в общем-то, ситуацией. Погибли сотни людей.

История, которую я вам рассказала, — это история моего отца Иосифа Даниловича Бондаренко. Он все смог пережить. Отвержение не сломило дух и не подорвало его веру. В душе у него нет ни капли сожаления или огорчения на судьбу, которая дана ему Богом, на безбожную советскую власть, которая награждала его незаслуженными страданиями.

Для меня, как дочери, и всей нашей большой семьи, для тех,

Вера со своим отцом



кто лично знаком с моим отцом, его яркая жизнь и доказанная на деле вера являются живым примером посвящения, жертвенности и мужества. Верность Богу и Его призванию стоила ему всего: карьеры, свободы, привилегий, престижной работы и нормальной жизни. Наше вечное спасение досталось Спасителю гораздо дороже, оно стоило Ему самой жизни, которую Он добровольно отдал за нас, грешных людей, любя нас. Следуя примеру Спасителя, нам, христианам, «дано не только веровать в Него, но и страдать ради Него». Так написано в Библии.

Когда перед христианином стоит выбор, будь-то профессия, работа, положение или престиж в обществе, даже самое доброе и полезное дело, нам следует выстраивать свои приоритеты согласно заветам Бога. Наши жизненные решения не должны идти вразрез с Его вечными принципами, чего бы это нам ни стоило. Бог никогда не останется перед нами в долгу, и подтверждением тому история жизни моего отца и других верующих. КГБ заявляло: «Свободы тебе никогда не видать, сгниешь ты в подвалах тюрем и лагерей, а семья твоя никогда не увидит мир и хорошую жизнь». Но Бог повернул ход истории, разрушил планы враждебных атеистов, и их прогнозы не сбылись. Когда неожиданно для всех рухнул Советский Союз и пришла свобода, Бог открыл двери и подарил прекрасную возможность отцу и семье путешествовать по многим странам с проповедью Евангелия, повидать свет, встречаться с видными людьми, жить и учиться в свободной стране. Годы спустя Бог осуществил ту мечту, которая была неосуществимой.

Вера Бондаренко

Читатель сможет ближе познакомиться с увлекательной историей жизни Иосифа Даниловича Бондаренко, с его переживаниями и радостями, прочитав его книгу «Три приговора». Книгу можно приобрести на сайте: <http://www.goodcallministries.org>

Адреса христианских церквей Финляндии где говорят по-русски

Helsinki

Русская свободная церковь «Ковчег Спасения», Castreninkatu 12
Петр Поталенко 041 5064860

Helluntaseurakunta «Saalem»
Näkinkuja 3
Андрей Мотынга 040 9606892

Adventtiseurakunta, Annankatu 7
Лия Кайтанен 044 0696156

Христианская церковь «Небесные врата», Puusepänkatu 2 b
Галина Химич 040 7391373

Свято-Троицкий храм Финской Православной Церкви, Unioninkatu 31
Иерей Алексей Шеберг 0207 220650

Евангелическо-лютеранская церковь Финляндии, русскоязычная работа приходов Хельсинки
Ольга Русских 050 5562367
Владимир Благинин
blaginivl@gmail.com

Kerava

Церковь «Поколение Вечной Славы», Asemanaukio 7
Алексей Мерзляков, 046 6412583

Espoo

Христианская церковь «Царя царей», Ukkohautentie 11-13 B
Виктор Курников, 050 4301522

Salo

Helluntaseurakunta, Mäköistenkatu 18
Игорь Сурков, 044 3038937

Turku

«Церковь Возрождения»
Konradinkuja 1 C
Сергей Андреев, 045 6760905

Jyväskylä

«Церковь благословения»
Vaajakoskentie 123 E 2
Игорь Башлов, 050 4130426

Savonlinna

Helluntaseurakunta, Tottinkatu 4
Вадим Бабашкин, 044 2821166

Lappeenranta

Евангелическо-лютеранская церковь
Сюльви Яковлева, 040 3126830

Kouvola

Церковь «Вифания»
Сергей Никодюк, 046 8110471

Lahti

Helluntaseurakunta, Kiveriönkatu 1
Лидия Стремверг, 050 3256226
Lahden seurakuntayhtymä
(Объединение лютеранских приходов)
Катри Татти, 044 7191487
katri.tatti@evl.fi

Спонсор рубрики:

IRR-TV

Международное Русское Радио и Телевидение

PL150, 04201, Kerava
www.irrtv.fi
irrtv@irrtv.fi
0207120240

Россия
199397 С.-Петербург
а/я 320
Тел. (812) 575-37-45

ИРР-ТВ является партнером международного социального медиа-проекта "Сила перемен". ИРР-ТВ производит теле- и радиопрограммы, направленные на решение острых социальных проблем.

Аудио- и видеоматериалы доступны на сайтах
www.irrtv.org
www.silaperemen.ru